

**Оценочные материалы
для промежуточной аттестации
по профессиональному модулю**

**ПМ.06 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

31.02.01 Лечебное дело
срок обучения 3 года 10 месяцев
очная форма обучения

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
№ 1 от 31.08. 2026г.
Председатель ЦМК Г.С. Банарь

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средства (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ПМ. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности, по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанные на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого приказом Минпросвещения России № 526 от 04.07.2022 года.

1.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

По МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала проводится в форме дифференцированного зачета;

по ПМ. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности проводится в форме экзамена.

1.2. Состав фонда оценочных средств

ФОС включает:

- билеты с оценочными листами (Приложение 1)

Типовое тестовое задание по МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

1.1.Проверяемые результаты

№	Результат	Оценочное средство
Уметь	-проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; -проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; -координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; -рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; -составлять план работы и отчет о своей работе; -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; -формировать паспорт фельдшерского участка; -проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка; -применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; -использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну. - определять актуальность нормативно-правовой	Тест

	документации и использовать необходимые нормативные правовые документы регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	
Знать		
	- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; -нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности; -должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; -принципы делового общения в коллективе; -способы управления конфликтами; -этические аспекты деятельности медицинского работника; -порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; -правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; -виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; -порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; -методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; -основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну -основные положения Конституции Российской Федерации; -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; -понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -организационно-правовые формы юридических лиц; -правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; -правила оплаты труда; -роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	Тест

	право социальной защиты граждан; -понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; -виды административных правонарушений и административной ответственности; -нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	
--	---	--

2.3. Требования к условиям проведения

Для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета необходимо:

1. Тестовые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения и на бумажном носителе по количеству обучающихся (в ситуации, когда по каким-либо причинам тестирование невозможно на платформе дистанционного обучения)
2. Бланки для ответов со штампом -по количеству обучающихся (в ситуации, когда по каким-либо причинам тестирование невозможно на платформе дистанционного обучения)
3. Открытый доступ к личному кабинету обучающимся на платформе дистанционного обучения
4. Логины и пароли на каждого обучающегося (с указанием ФИО)
5. Персональный компьютер с выходом на платформу дистанционного обучения для обучающихся

Обучающимся при входе в аудиторию выдается паролльно-ключевая информация, определяется персональный компьютер. Студент заходит на платформу дистанционного обучения, вводит логин, пароль, в личном кабинете запускает тест, отвечает на вопросы в течение 45 минут. По окончании тестирования комиссия регистрирует результаты тестового контроля. При выполнении заданий ранее установленного времени, обучающийся объявляет об окончании работы.

В случае, когда тестирование невозможно на платформе дистанционного обучения, члены комиссии раздают студентам тестовые задания на бумажном носителе и бланки для ответов. По окончании времени на выполнение задания, обучающиеся сдают бланки ответов и тестовых заданий комиссии.

Обучающемуся, пропустившему тестирование, прошедшее в соответствии с расписанием, или получившему неудовлетворительный результат, проходит повторную аттестацию, тестовые задания в данном случае могут выполняться как на платформе дистанционного обучения, так и на бумажном носителе.

2.4. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

Отметка	Условия
5 (отлично)	100%-95% - 80-76- правильных ответов
4(хорошо)	94%-85% - 75-68 правильных ответов
3(удовлетворительно)	84%-70% -67-56 правильных ответов
2(неудовлетворительно)	69% -55 и менее правильных ответов

2.5. Ознакомление с результатами промежуточной аттестации

Каждый студент знакомится с результатами теста. В случае выполнения тестовых заданий на бланке для ответов на бумажном носителе, обучающийся ставит подпись с отметкой: с результатом ознакомлен.

Вариант № хх

- Время на выполнение теста-45 минут;
- Тест содержит задания с выбором одного правильного ответа, задания на установление соответствия, выполнять тест можно в любой удобной для Вас последовательности;
- Внимательно читайте задание;
- Исправления не допускаются, в случае ошибки, зачеркните запись, рядом запишите верную запись, поставьте свою подпись;
- На титульном листе бланка для ответов укажите Ф.И.О., номер группы, вариант;

Критерии оценки:

- 5-отлично – 100%-95% - 80-76 правильных ответов
- 4-хорошо - 94%-85% - 75-68 правильных ответов
- 3-удовлетворительно - 84%-70% - 67-56 правильных ответов
- 2 – неудовлетворительно – 69% -55 и менее правильных ответов

Выбрать один правильный ответ.

1. Двери на путях эвакуации (ППР РФ п.34) должны открываться
 - а. свободно, по направлению входа в здание
 - б. свободно, по направлению выхода из здания
 - в. не регламентируется
 - г. двери должны быть вращающимися
2. К первичным средствам пожаротушения (123-ФЗ ст. 43) относятся
 - а. переносные и передвижные огнетушители
 - б. песок и вода
 - в. переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания
 - г. огнетушители, песок, лопаты, покрывала для изоляции очага пожара
3. Противопожарный инструктаж, который должны проходить работники организации в момент приема на работу непосредственно на рабочем месте (приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.16) называется
 - а. первичный противопожарный инструктаж
 - б. вводный противопожарный инструктаж
 - в. целевой противопожарный инструктаж
 - г. внеплановый противопожарный инструктаж
4. Ответственность за своевременность обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников несёт
 - а. работодатель
 - б. руководитель службы кадров
 - в. руководитель службы охраны труда
 - г. заместитель руководителя
5. Инструкция, определяющая действия персонала по эвакуации людей при пожаре, (ППР РФ п.12) должна быть разработана при количестве работников более _____ человек
 - а. 50
 - б. 10
 - в. 100
 - г. 150
6. Акт о несчастном случае на производстве составляется по форме н-1 в срок
 - а. однодневный
 - б. после окончания расследования
 - в. пятидневный
 - г. трехдневный
7. Практические тренировки по эвакуации людей в случае пожара (ППР РФ п.12) должны проводиться с периодичностью не реже 1 раза в
 - а. три месяца

- б. девять месяцев
 - в. год
 - г. полугодие
8. Под медицинской деонтологией понимают
- а. профессиональный долг
 - б. соблюдение законов
 - в. близкие отношения с пациентом
 - г. равнодушие во время врачебного осмотра
9. В обязанности фельдшера здравпункта промышленных производств не входит
- а. изучение заболеваемости с временной утратой трудоспособности работников цеха
 - б. назначение комплексного лечения больным с серьезными патологиями
 - в. проведение периодических медицинских осмотров работников цеха
 - г. участвовать во всех мероприятиях, связанных с диспансеризацией рабочих
10. Медицинское страхование - это
- а. оплата лечения и лекарств за счет накопленных средств
 - б. оплата медицинских услуг через страховую организацию
 - в. форма социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья
 - г. медицинское обслуживание населения за счёт средств страховой организации
11. Первичная доврачебная медико-санитарная помощь оказывается
- а. фельдшерами, акушерами, медицинскими сёстрами
 - б. врачами-терапевтами, врачами-терапевтами участковыми, врачами общей практики (семейными врачами)
 - в. врачами-специалистами разного профиля поликлиник
 - г. всеми медицинскими работниками всех медицинских организаций
12. Виды медицинской помощи в РФ
- а. специализированная, социальная и санитарная
 - б. первичная медико-санитарная, специализированная, скорая и паллиативная
 - в. санитарная, высокотехнологичная
 - г. социальная
13. Пациент – это человек
- а. обратившийся за медицинской помощью и (или) находящийся под медицинским наблюдением
 - б. любой, пришедший в медицинскую организацию
 - в. больной
 - г. здоровый
14. Медицинская помощь – это комплекс, предоставляемых пациенту
- а. медицинских услуг
 - б. медицинских вмешательств
 - в. профилактических мероприятий
 - г. социальных льгот
15. Права и обязанности медицинских организаций и предпринимателей определяет федеральный закон
- а. «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» 323-ФЗ
 - б. Трудовой Кодекс РФ
 - в. Гражданский Кодекс РФ
 - г. Программа развития здравоохранения
16. Право граждан РФ на охрану здоровья гарантируется
- а. Трудовым Кодексом РФ
 - б. Гражданским кодексом РФ
 - в. Конституцией РФ и ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
 - г. Программой развития здравоохранения
17. Права и обязанности медицинских работников регламентирует федеральный закон

- а. Трудовой Кодекс РФ
 - б. Гражданский Кодекс РФ
 - в. «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» 323-ФЗ
 - г. Программа развития здравоохранения
18. Охрана здоровья является задачей
- а. только государства
 - б. граждан, государства, общества и медицинских работников
 - в. всего общества
 - г. пациента и медицинских работников
19. К медицинским услугам относится оказание гражданам
- а. социальной помощи
 - б. лечения и обследования
 - в. профессионального ухода и неотложной помощи
 - г. любого вида медицинской помощи
20. Первичная медико-санитарная помощь включает мероприятия по медицинской профилактике:
- а. санитарно-гигиеническое просвещение населения, профилактику заболеваний
 - б. паллиативную медицинскую помощь
 - в. все виды медицинского обслуживания при заболеваниях в стационарах
 - г. оказание скорой помощи в экстренной форме
21. Укомплектованность штатов и уровень квалификации медицинских работников на доступность и качество медицинской помощи
- а. не влияют
 - б. значения не имеют
 - в. улучшают отчётность
 - г. влияют
22. При заболеваниях, состояниях пациента, не сопровождающихся угрозой жизни, если отсрочка не повлечёт ухудшения состояния, форма оказания медицинской помощи
- а. плановая
 - б. в экстренной форме
 - в. в неотложной форме
 - г. первая помощь
23. В соответствии с профессиональным стандартом трудовые функции медицинской сестры с высшим образованием (бакалавриат) относятся к квалификационному уровню
- а. пятому
 - б. четвёртому
 - в. шестому
 - г. седьмому
24. Профессиональный медицинский уход осуществляет
- а. медицинская сестра
 - б. пациент и родственники
 - в. друзья и знакомые
 - г. социальная служба
25. На ФАПе в подчинении фельдшера находятся
- а. старшая медсестра
 - б. санитар, медицинская сестра, младшая медицинская сестра по уходу за больными
 - в. только медицинская сестра
 - г. только санитар
26. В соответствии с профессиональным стандартом трудовые функции главной медицинской сестры (главного фельдшера с высшим образованием) относятся к квалификационному уровню
- а. шестому

- б. пятому
 - в. четвёртому
 - г. седьмому
27. Требования к профессиональному образованию директора хосписа, больницы сестринского ухода
- а. высшее образование (специалитет) + ординатура по специальности «Управление сестринской деятельностью»
 - б. высшее образование (бакалавриат)
 - в. среднее профессиональное образование специалистов среднего звена
 - г. среднее профессиональное образование квалифицированных служащих
28. Основным принципом философии лечебного дела является уважение к
- а. правительству
 - б. различным организациям
 - в. политике государства
 - г. жизни, достоинствам и правам человека
29. Первичная доврачебная специализированная медико-санитарная помощь оказывается
- а. фельдшерами скорой помощи, медицинскими сёстрами специализированными
 - б. участковыми терапевтами, врачами-терапевтами
 - в. врачами-педиатрами, участковыми педиатрами
 - г. врачами-специалистами
30. Требования к профессиональному образованию фельдшера по специальности «лечебное дело»
- а. СПО квалифицированных служащих
 - б. СПО специалистов среднего звена
 - в. высшее образование (бакалавриат)
 - г. высшее образование (специалитет)
31. Здоровье – это состояние
- а. отсутствия заболеваний
 - б. отсутствия расстройств функций органов и систем организма
 - в. физического, психического и социального благополучия человека
 - г. высокого уровня жизни
32. Наименования должностей, которые может занимать фельдшер с базовым уровнем СПО по специальности «Лечебное дело»
- а. старший фельдшер
 - б. медицинская сестра по физиотерапии, реабилитации
 - в. главный фельдшер
 - г. фельдшер ФАП, здравпункта, медпункта, фельдшерского участка
33. При внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, без явных признаков угрозы жизни пациента оказывают медицинскую помощь
- а. в неотложной форме
 - б. в экстренной форме
 - в. плановую
 - г. первую помощь
34. Процедура определения готовности лица, получившего среднее медицинское образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определённой медицинской специальности называется
- а. сертификация
 - б. лицензирование
 - в. аккредитация
 - г. аттестация
35. Основным нормативным документом, который регламентирует квалификационные требования к фельдшеру, является

- а. образовательный стандарт
 - б. профессиональный стандарт
 - в. отраслевая рамка квалификаций
 - г. национальная рамка квалификаций
36. Первичная медико-санитарная помощь гражданам включает в себя
- а. оказание медицинской помощи, в том числе специализированной, амбулаторно и в дневном стационаре
 - б. оказание высокотехнологичной медицинской помощи
 - в. мероприятия паллиативной медицинской помощи
 - г. оказание первой помощи
37. Лечебное дело является составной частью
- а. врачебной практики
 - б. частной медицины
 - в. системы здравоохранения
 - г. религиозных обществ
38. Санитарный уход, транспортировка и сопровождение пациентов в медицинской организации входит в обязанности
- а. родственников
 - б. младшей медицинской сестры по уходу за больными
 - в. санитаря
 - г. медицинской сестры палатной
39. Первичная доврачебная медико-санитарная помощь оказывается фельдшерами, акушерками, медицинскими сёстрами
- а. фельдшерских здравпунктов, фельдшерско-акушерских пунктов, врачебных амбулаторий, здравпунктов, поликлиник, поликлинических подразделений медицинских организаций, отделений (кабинетов медицинской профилактики, центров здоровья
 - б. офисов врачей общей практики (семейных врачей) и скорой помощи
 - в. поликлиник, поликлинических подразделений медицинских организаций и стационаров, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь
 - г. всех медицинских организаций
40. Лечебное дело не имеет ограничений по
- а. отношению к эвтаназии
 - б. политическим взглядам и личным предпочтениям
 - в. культуре поведения
 - г. национальным и расовым признакам, социальному положению, возрасту и полу
41. Медицинская деятельность – это профессиональная деятельность по
- а. проведению физкультурных мероприятий
 - б. оказанию социальной помощи
 - в. оказанию материальной помощи
 - г. оказанию медицинской помощи, проведению медицинских экспертиз, осмотров
42. Виды первичной медико-санитарной помощи:
- а. скорая медицинская помощь
 - б. первая помощь
 - в. доврачебная, врачебная, специализированная
 - г. паллиативная медицинская помощь
43. Паллиативная медицинская помощь оказывается неизлечимо больным гражданам и направлена на
- а. избавление от боли, облегчение тяжёлых проявлений болезни, улучшение качества жизни
 - б. улучшение состояния органов и систем

- в. восстановление работоспособности
 - г. выздоровление
44. Отношения, возникающие в сфере охраны здоровья граждан РФ, регулируются
- а. ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» и Конституцией РФ
 - б. Трудовым Кодексом РФ
 - в. Программой развития здравоохранения
 - г. ФЗ «О кооперации»
45. Юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы, осуществляющее в качестве основного (уставного) вида деятельности медицинскую деятельность на основании лицензии - это
- а. медицинское учреждение
 - б. фармацевтическая организация
 - в. аптечная организация
 - г. медицинская организация
46. Физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или он обратился за медицинской помощью – это
- а. гражданин
 - б. больной человек
 - в. старый человек
 - г. пациент
47. Требования к профессиональному образованию главной медицинской сестры (главного фельдшера)
- а. высшее образование (специалитет) + ординатура по специальности «Управление сестринской деятельностью»
 - б. СПО специалистов среднего звена
 - в. высшее образование (бакалавриат)
 - г. СПО квалифицированных служащих
48. Медицинская услуга – это комплекс, выполняемых медицинским работником,
- а. профилактических мероприятий
 - б. медицинских вмешательств
 - в. медицинских обследований и (или) манипуляций
 - г. социальных льгот
49. К помощникам по уходу в течение рабочей смены (дежурств) относятся, находящиеся в распоряжении фельдшера
- а. санитар и младшая медсестра по уходу за больными
 - б. сестра-хозяйка
 - в. старший фельдшер
 - г. старшая медсестра
50. Организует и координирует работу фельдшеров и медицинских сестёр отделения (подразделения), находящихся в подчинении
- а. палатная (постовая) медсестра
 - б. заведующий отделением
 - в. старший фельдшер
 - г. младшая медсестра по уходу
51. Эффективная форма повышения квалификации специалиста на рабочем месте в медицинской организации по индивидуальному плану - это
- а. стажировка
 - б. практика
 - в. цикл усовершенствования
 - г. специализация
52. Планирование численности медицинского персонала медицинской организации осуществляется на основании

- а. наличия специалистов
 - б. образования сотрудников
 - в. штатных нормативов
 - г. квалификации медработников
53. Функциональные обязанности и должностные инструкции медицинских работников разрабатываются работодателем на основе
- а. порядков оказания медицинской помощи
 - б. профессиональных стандартов
 - в. стандартов медицинской помощи
 - г. учебников по сестринскому делу
54. Для получения диплома по другой специальности СПО фельдшер должен пройти
- а. профессиональную переподготовку
 - б. аккредитацию
 - в. повышение квалификации
 - г. усовершенствование
55. К руководителям медицинской организации относятся
- а. главный врач, заместители главного врача, главная медсестра (главный фельдшер)
 - б. заведующие подразделениями, отделениями
 - в. старшие медицинские сестры
 - г. врачи общей практики, врачи-специалисты
56. Управление сестринской деятельностью в медицинской организации осуществляет
- а. старшая медицинская сестра
 - б. главный врач
 - в. заместитель главного врача по лечебному делу
 - г. главная медицинская сестра
57. Обязанности младшей медсестры по уходу за больными
- а. выполнять несложные медицинские манипуляции по уходу, производить смену постельного и нательного белья
 - б. выполнять инъекции
 - в. ставить капельницы
 - г. проводить раздачу пищи пациентам
58. Специалист в области лечебного дела проходит аттестацию для получения
- а. свидетельства об аккредитации специалиста
 - б. диплома об образовании
 - в. квалификационной категории (второй, первой, высшей)
 - г. повышения квалификации
59. Санитар обязан проводить влажную уборку палат в течение дежурства (рабочей смены) не реже
- а. раз (утром)
 - б. 3 раза (утром, днем, вечером)
 - в. 2 раза (утром и вечером)
 - г. каждые 3 часа
60. Мытье рук с мылом перед едой пациентам, утратившим способность к самообслуживанию, входит в обязанности
- а. палатной санитарки
 - б. младшей медсестры по уходу за больными
 - в. буфетчицы
 - г. палатной или процедурной медсестры
61. Формы дополнительного постдипломного профессионального образования по специальности «лечебное дело»
- а. повышение квалификации, профессиональная переподготовка
 - б. ординатура, аспирантура

- в. докторантура
 - г. высшее образование (бакалавриат)
62. Обязанности санитаря в течение дежурства (рабочей смены)
- а. транспортировка и сопровождение пациентов, санитарное содержание пациентов, влажная уборка палат
 - б. собирать использованную посуду
 - в. графины наполнять кипяченой водой
 - г. уборка коридоров
63. Режим работы медицинского персонала определяется
- а. количеством врачей
 - б. количеством среднего медперсонала
 - в. функциями, типом и структурой медицинской организации
 - г. количеством младшего медперсонала
64. Должностные преступления - это
- а. злоупотребление служебным положением, халатность, должностной подлог
 - б. клевета
 - в. оскорбление
 - г. оставление в опасности
65. Неоказание медицинской помощи без уважительной причины человеку, нуждающемуся в ней, - это
- а. должностной подлог
 - б. взяточничество
 - в. преступление
 - г. злоупотребление служебным положением
66. При установлении очередности оказания медицинской помощи нескольким пациентам фельдшер руководствуется
- а. медицинскими показаниями
 - б. личным отношением
 - в. социальным статусом
 - г. возрастом и полом
67. В случае причинения вреда здоровью пациента при оказании медицинской помощи, возмещение ущерба медицинскими организациями законом
- а. не гарантируется
 - б. на усмотрение страховой компании
 - в. гарантируется
 - г. на усмотрение главного врача
68. Главным в профессиональном развитии и сохранении здоровья фельдшера является
- а. развитие здравоохранения
 - б. высокий уровень жизни
 - в. высокая оплата труда
 - г. эффективная организация труда
69. Согласно существующему положению, фельдшер фельдшерско-акушерского пункта посещает новорожденного
- а. в первые 3 дня после выписки из родильного дома, а в дальнейшем — через 3 дня в течение первой недели и еженедельно в течение первого месяца жизни
 - б. на второй день после выписки из родильного дома, а в дальнейшем через каждые 7 дней
 - в. каждый день после выписки из родильного дома в течение первого месяца
 - г. в день выписки из родильного дома, а в последующем через каждые 7 дней
70. В перечень документации по обеспечению пожарной безопасности не входит
- а. журнал учета первичных средств пожаротушения
 - б. журнал регистрации первичных обращений

- в. план эвакуации
 - г. перечень и программа инструктажей
71. Медицинская организация сельского населенного пункта
- а. центральная районная больница
 - б. поликлиника
 - в. фельдшерско-акушерский пункт
 - г. диспансер
72. Обучение лиц мерам пожарной безопасности осуществляется путем
- а. проведения противопожарного инструктажа и прохождения пожарно-технического минимума
 - б. прохождения только пожарно-технического минимума
 - в. проведения только противопожарного инструктажа
 - г. ознакомления с планами эвакуации
73. Важнейшим источником изучения численности, состава и территориального размещения населения является
- а. статистические отчеты больниц
 - б. данные медицинских осмотров
 - в. анкетирование
 - г. перепись населения
74. Повышение квалификации необходимо проходить
- а. каждые десять лет
 - б. каждые четыре года
 - в. ежегодно
 - г. каждые пять лет
75. Несчастный случай считается групповым при количестве пострадавших
- а. 3 и более
 - б. 2 и более
 - в. 3-4
 - г. 4-5
76. Внеплановый инструктаж по технике безопасности и охране труда проводят
- а. при введении новых стандартов и изменении технических процессов
 - б. 1 раз в 6 месяцев
 - в. ежегодно
 - г. при приеме на работу
77. Баллоны с кислородом в зданиях медицинских организаций устанавливать и хранить
- а. разрешается в подвальных помещениях
 - б. запрещается
 - в. разрешается в специально отведенных помещениях
 - г. запрещается, если отсутствует централизованное водоснабжение
78. Комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности ФАП включает наличие
- а. пожарных гидрантов, автоматической пожарной сигнализации; средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения, наличие средств пожаротушения
 - б. аптечки первой медицинской помощи
 - в. в штате обученного специалиста по проведению пожаротушения
 - г. средств защиты от оружия массового поражения
79. Вещества, которые при контакте с организмом человека, в случае нарушения требований безопасности, могут привести к производственным травмам называют
- а. вредные
 - б. опасные
 - в. индикаторные

г. ароматические

80. Анализ профессиональной заболеваемости проводят на основании

- а. экстренного извещения об инфекционном заболевании, остром профессиональном отравлении
- б. листка нетрудоспособности
- в. медицинской карты стационарного больного, статистической карты выбывшего из стационара

медицинской карты амбулаторного больного

**Типовые оценочные средства
к экзамену по ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической
деятельности**

1. Проверяемые результаты

№	Результат	Оценочное средство
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;	Билет 1-15
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	Билет 1-15
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;	Билет 1-15
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;	Билет 1-15
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;	Билет 1-15
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;	Билет 1-15
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Билет 1-15

2. Требования к условиям проведения

При проведении промежуточной аттестации учитывается наличие:

- положительного аттестационного листа, заверенного руководителем практики от организации, и Колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

3. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

«5» отлично	100-95%	баллов-100-95
«4» хорошо	94-85%	баллов -94-85
«3» удовлетворительно	84-75%	баллов-84-75
«2» неудовлетворительно	74% и менее	баллов менее 74

4. Ознакомление с результатами промежуточной аттестации

Результаты промежуточной аттестации объявляются в день сдачи экзамена.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж» Экзамен по специальности 31.02.01 Лечебное дело ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности		
Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета протокол № 1 Председатель МС _____ Т.Г.Копылова «----» августа 2026г.	Типовой билет	«У Т В Е Р Ж Д А Ю» Зам. директора по учебной работе _____ О.Н. Мокроусова «----» августа 2026г.
Инструкция: - Внимательно прочитайте задание. - При выполнении заданий старайтесь соблюдать последовательность. - Максимальное время выполнения задания – 60 минут. - Оборудование: Компьютер, шариковая ручка. Условие: По данным федеральной статистики и Роспотребнадзора выполнить расчеты и произвести анализ по заболеваемости COVID-19 в Российской Федерации, составить краткую аналитическую записку. Проверяемые компетенции ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала; ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме; ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе; ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Задания: - Вычислить уровень смертности от COVID-19 в РФ (на 100000) за каждый месяц исследуемого периода с точностью не более четырех знаков после запятой - Построить гистограмму или линейчатую диаграмму, отображающую уровень смертности от COVID-19 в РФ. - Определить процент смертности от COVID-19 в РФ за 2021 и 2023 год. - Построить круговую диаграмму, отображающую экстенсивный показатель согласно пункту 3 за 2021 и 2023 года. - Рассчитать темп роста заболеваемости в период с мая 2020 по март 2023 года включительно. - Построить линейную или точечную диаграмму отображающую темп роста. - Рассчитать предполагаемый прогноз* заболеваемости на март 2023 года, методом наименьших квадратов по вашему динамическому ряду. - Построить точечную диаграмму и прямую на ней отображающую предполагаемый прогноз, на основании вычисленных данных. - Проведите дополнительные вычисления (расчеты) - Проанализируйте комплексно полученные результаты, сделайте вывод и напишите ваши предложения. Оформите это в виде аналитической записки и презентации, используйте полученные результаты исследования, а также дополнительные расчеты вместе с графиками, таблицами. Вычисления и сопутствующие ему графики проводятся на отдельном листе MS EXCEL (итого 4 листа). На каждом листе Excel должны присутствовать отформатированная таблица с корректными данными и графики/диаграммы В таблице должны быть корректно обозначены все названия строк и столбцов, если это необходимо. Обязательно должно присутствовать название таблицы. Таблица и все данные должны быть отформатированы в едином стиле. В графиках и диаграммах должны присутствовать четкие и ясные пояснения. Аналитическая записка должна быть отформатирована и представлена в едином стиле. Председатель ЦМК _____ Г.С. Банарь		

Типовой оценочный лист

На рабочем столе – создана папка (экзамен, № группы, ФИО)		1
Интенсивный показатель	Лист EXCEL назван Интенсивный показатель	1
	Шапка таблицы названа корректно в соответствии с представленными данными.	1
	Столбцы таблицы названа корректно в соответствии с представленными данными.	1
	Строки таблицы названа корректно в соответствии с представленными данными.	1
	Данные правильно скопированы из других источников и сформированы в таблицу	1
	В таблице отсутствуют лишние не используемые данные	1
	Сформированные данные отформатированы и выровнены в таблице	1
	Интенсивный показатель рассчитан верно по всему вычисляемому промежутку.	2
	Выполнены дополнительные расчеты для аналитической записки (отдельно).	1
	Диаграмма(ы) Интенсивного показателя за требуемый период сформирована на текущем листе.	1
	Диаграмма(ы) Интенсивного показателя за требуемый период отображает(ют) корректные данные.	1
	Название диаграммы присутствует и отображено корректно (в соответствии с изучаемой темой/мед. показателем)	1
	Подписи осей и другие основные атрибуты информативности диаграммы несут адекватную информативную нагрузку (в соответствии с изучаемой темой)	1
Экстенсивный показатель	Лист EXCEL назван Экстенсивный показатель	1
	Шапка таблицы названа корректно в соответствии с представленными данными.	1
	Столбцы таблицы названа корректно в соответствии с представленными данными.	1
	Строки таблицы названа корректно в соответствии с представленными данными.	1
	Данные правильно скопированы из других источников и сформированы в таблицу	1
	В таблице отсутствуют лишние не используемые данные	1
	Сформированные данные отформатированы и выровнены в таблице	1
	Экстенсивный показатель рассчитан верно по всему динамическому ряду.	2
	Выполнены дополнительные расчеты для аналитической записки отдельно.	1
	Диаграмма(ы) Экстенсивного показателя за требуемый период сформирована на текущем листе	1
	Диаграмма(ы) Экстенсивного показателя за требуемый период отображает корректные данные	1
	Название диаграммы присутствует несут адекватную информативную нагрузку (по изучаемой теме/ мед. показателю)	1
	Легенда присутствует несут адекватную информативную нагрузку (по изучаемой теме/ мед. показателю)	1
	Подписи данных и другие основные атрибуты информативности диаграммы несут адекватную информативную нагрузку (по изучаемой теме/ мед. показателю)	1
Темп роста	Лист EXCEL назван Темп роста	1
	Шапка таблицы названа корректно в соответствии с представленными данными	1
	Столбцы таблицы названа корректно в соответствии с представленными данными	1
	Строки таблицы названа корректно в соответствии с представленными данными	1
	Данные правильно скопированы из других источников и сформированы в таблицу	1
	В таблице отсутствуют лишние не используемые данные	1
	Сформированные данные отформатированы и выровнены в таблице	1
	Темп роста рассчитан верно по всему динамическому ряду в относительных и абсолютных показателях.	2

	Выполнены дополнительные расчеты для аналитической записки отдельно.	1
	Диаграмма Темпа роста за требуемый период сформирована на текущем листе	1
	Диаграмма Темпа роста за требуемый период отображает корректные данные	1
	Название диаграммы присутствуют и отображено корректно (в соответствии с изучаемой темой/мед. показателем)	1
	Подписи осей и другие основные атрибуты информативности диаграммы несут адекватную информативную нагрузку (в соответствии с изучаемой темой)	1
Предполагаемый прогноз	Лист EXCEL назван Предполагаемый прогноз	1
	Шапка таблицы названа корректно в соответствии с представленными данными	1
	Столбцы таблицы названа корректно в соответствии с представленными данными	1
	Строки таблицы названа корректно в соответствии с представленными данными	1
	Данные правильно скопированы из других источников и сформированы в таблицу	1
	В таблице отсутствуют лишние не используемые данные	1
	Сформированные данные отформатированы и выровнены в таблице	1
	Данные правильно скопированы из других источников и сформированы в таблицу	1
	Сформированные данные отформатированы и выровнены в таблице	1
	Предполагаемый прогноз рассчитан верно	2
	Промежуточные значения присутствуют и рассчитаны верно.	2
	Выполнены дополнительные расчеты для аналитической записки отдельно.	1
	Диаграмма предполагаемого прогноза сформирована на текущем листе	1
	Диаграмма предполагаемого прогноза отображает корректные данные	1
	Название диаграммы присутствуют и отображено корректно (в соответствии с изучаемой темой/мед. показателем)	1
	Подписи осей и другие основные атрибуты информативности диаграммы несут адекватную информативную нагрузку (в соответствии с изучаемой темой)	1
	Диаграмма предполагаемого прогноза сформирована и отображает корректные данные с учётом прогноза.	1
	Отображены названия осей, легенда и другие атрибуты информативности на текущем листе	1
	Построена линия тренда	1
Аналитическая записка	Создан документ Word и назван Аналитическая Записка	1
	Текст отформатирован и выровнен.	1
	Присутствуют данные, графики и/или диаграммы, имеющие отношение к изучаемой теме.	1
	Присутствуют отформатированные таблицы имеющие отношение к изучаемой теме.	1
	Присутствует вводная часть	2
	Присутствует аналитическая часть и сравнительный анализ ваших расчетных/результатов по всем требуемым в задании вычисленным показателям	5
	Используются дополнительные расчеты.	1
	Сделаны выводы по изучаемой теме.	2
	Описаны профилактические меры	2
	Описана роль медицинского персонала	2
	Сделаны предложения касательно вашего исследования.	2
Презентация	Создана презентация и названа соответственно изучаемой теме	1
	Текст и графические изображения отформатированы и представлены в едином стиле	1
	Присутствуют аналитические графики по изучаемой теме с описаниями	1
	Присутствуют таблицы по изучаемой теме с описаниями	1

	Есть вывод	1
		ИТОГО
		ОЦЕНКА